



Jugendbildungsstätte Kurt Löwenstein

- Titel/Thema:** „GEMEINSAM STARK:
STRATEGIEN GEGEN DEMOKRATIEFEINDLICHE TENDENZEN“
- Zielgruppe:** Auszubildende im pädagogischen Bereich aus Berlin
- Seminarleitung:** Marc Rüdiger (Bildungsreferent)
- Referenten*innen:** freiberufliche Referent*innen der Jugendbildungsstätte Kurt Löwenstein
- Termin:** 19.-23.05.2025
- Ort:** Jugendbildungsstätte Kurt Löwenstein,
Freienwalder Allee 8-10, 16356 Werneuchen

Ziele:

- Grundlegende Demokratiebildung und Sensibilisierung für demokratische Werte im Alltag
- Entwicklung von praxisnahen Handlungskompetenzen für den pädagogischen Bereich
- Erkennen von Ausgrenzungsmechanismen und deren Auswirkungen auf Gemeinschaft
- Reflexion sozialer Ungleichheiten im Bildungskontext und deren Einfluss auf Teilhabechancen
- Erarbeitung konkreter Ansätze für mehr Chancengerechtigkeit in pädagogischen Einrichtungen
- Stärkung von Beteiligungsmöglichkeiten für Kinder und Jugendliche aus verschiedenen Hintergründen
- Umgang mit Vorurteilen und diskriminierenden Äußerungen im pädagogischen Alltag
- Förderung eines kritischen und verantwortungsvollen Medienumgangs in der Bildungsarbeit
- Entwicklung einfacher kreativer Methoden zur Vermittlung demokratischer Werte
- Stärkung der Gesprächskompetenzen für konstruktive Auseinandersetzungen zu kontroversen Themen

- Methoden:** Interaktive Kennenlernmethoden, Quizformate, Kleingruppenarbeit, Plenumsdiskussionen, Fallbeispiele, Planspiele, visualisierende Methoden (Schaubilder), Stationenlernen, Ideenwerkstätten, Reflexionsübungen, Rollenspiele, Gesprächstechniken, Medienanalyse, Kreativmethoden, praxisbezogene Projektarbeit, eigenständige Medienerstellung, biografische Methoden, partizipative Feedbackrunden.

Seminarziele und -inhalte:

Das Seminar zielt darauf ab, Teilnehmende für die aktuellen Bedrohungen demokratischer Werte zu sensibilisieren und konkrete Handlungskompetenzen zu vermitteln. Es richtet sich speziell an Auszubildende im pädagogischen Bereich und vermittelt grundlegende demokratische Werte sowie deren praktische Umsetzung im Berufsalltag. Die Veranstaltung berücksichtigt dabei die unterschiedlichen Vorkenntnisse der Teilnehmenden – von bereits politisch engagierten bis hin zu jenen, die dem Begriff "Politik" eher zurückhaltend begegnen.

Im geschützten Bildungsraum des Seminars erleben die Teilnehmenden einen niedrighschweligen Zugang zu demokratischen Grundkonzepten und deren Bedeutung für die pädagogische Arbeit. Sie

setzen sich mit Herausforderungen für demokratische Werte auseinander und entwickeln ein Verständnis dafür, wie diese im Alltag geschützt und gefördert werden können. Durch alltagsnahe Beispiele und interaktive Methoden werden auch komplexe Zusammenhänge greifbar gemacht. Das Seminar thematisiert, wie soziale Ungleichheiten im Bildungskontext entstehen und welche Auswirkungen sie auf die Teilhabechancen von Kindern und Jugendlichen haben. Durch ein Planspiel zur Ressourcenverteilung und die Analyse konkreter Fallbeispiele aus dem pädagogischen Alltag entwickeln die Teilnehmenden ein Gespür für Chancengerechtigkeit und ihre eigene Rolle bei deren Förderung.

Ein wesentlicher Bestandteil der Veranstaltung ist die Erarbeitung praktischer Beteiligungsmöglichkeiten für den pädagogischen Kontext. Die Teilnehmenden sammeln und erproben Methoden, wie sie Kinder und Jugendliche aus verschiedenen Hintergründen an Entscheidungsprozessen beteiligen können und reflektieren dabei ihre eigene Haltung und Vorbildfunktion.

Besonderes Augenmerk liegt auf dem Umgang mit schwierigen Situationen im Berufsalltag. Die Auszubildenden üben konkrete Gesprächstechniken für den Umgang mit Vorurteilen und diskriminierenden Äußerungen und entwickeln Handlungsstrategien für ihre spezifischen Arbeitsfelder.

Mit Blick auf die zunehmende Digitalisierung fördert das Seminar einen kritischen und verantwortungsvollen Medienumgang. Die Teilnehmenden lernen, Falschinformationen zu erkennen und digitale Tools sinnvoll in ihrer pädagogischen Arbeit einzusetzen. In kreativen Medienprojekten setzen sie das Gelernte praktisch um.

Durch die praktischen Methoden werden die Auszubildenden in ihrer Rolle als zukünftige Multiplikator*innen gestärkt. Sie entwickeln Kompetenzen für konstruktive Gespräche zu kontroversen Themen und werden ermutigt, in ihrem beruflichen Umfeld aktiv für eine demokratische und inklusive Bildungspraxis einzutreten.

Vorläufiges Seminarprogramm

Montag, 19.05.2025

- | | |
|------------------|--|
| 9:30 Uhr | Ankunft der Teilnehmenden
Begrüßung, Kennenlernen, Organisatorisches, Vorstellen des Lernortes und Einführung in das Thema über eigene Erfahrungen mit gesellschaftlichen Unterschieden |
| 12:30 Uhr | Mittagspause |
| 14:30 Uhr | Getränke & Snack |
| 15.00 Uhr | Einführung in das Thema
Interaktives Quiz "Was ist eigentlich Demokratie?" zur gemeinsamen Begriffsklärung. Sammlung von Situationen aus dem Alltags- und Berufsleben, in denen demokratische Werte eine Rolle spielen.

Kleingruppenarbeit zu den Fragen "Was macht eine Gesellschaft lebenswert?" und "Wo erlebe ich Ausgrenzung oder Ungleichbehandlung?" |
| 18:00 Uhr | Tagesauswertung |
| 18:30 Uhr | Abendessen |

19:30 Uhr Abendprogramm

Dienstag, 20.05.2025

- 9:30 Uhr Alltagsnahe Einführung zu sozialer Ungleichheit**
Planspiel mit anschließender Auswertung. Diskussion anhand konkreter Fallbeispiele aus dem pädagogischen Alltag und eigener Biographien: "Wie wirken sich unterschiedliche Startbedingungen auf Kinder und Jugendliche aus?"

Erarbeitung eines Schaubilds zu Chancengerechtigkeit im Bildungsbereich.
- 12:30 Uhr Mittagspause**
- 14:30 Uhr Getränke & Snack**
- 15.00 Uhr Möglichkeiten der Mitgestaltung im eigenen Umfeld**
Workshop zu niedrigschwelligen Beteiligungsformen im pädagogischen Kontext. Sammlung von Ideen, wie Kinder und Jugendliche an Entscheidungsprozessen beteiligt werden können. Austausch über bereits gemachte Erfahrungen mit partizipativen Methoden und Reflexion der eigenen Rolle im pädagogischen Feld.
- 18:00 Uhr Tagesauswertung**
- 18:30 Uhr Abendessen**
- 19:30 Uhr Abendprogramm**

Mittwoch, 21.05.2025

- 9:30 Uhr Umweltbewusstsein und soziale Fragen im pädagogischen Alltag**
Erläuterung der Begriffe durch Brainstorming sowie durch Zusammenhänge wie „Digital Divide“. Die Entwicklung von Digitalisierung und ihre Auswirkung auf Bildung und Gesellschaft soll analysiert werden.
Die Teilnehmenden reflektieren ihre eigenen Erfahrungen mit Digitalisierung und sozialer Ungleichheit.
- 12:30 Uhr Mittagspause**
- 14:30 Uhr Getränke & Snack**
- 15.00 Uhr Umgang mit schwierigen Situationen im pädagogischen Alltag**
Einführung zu Vorurteilen und diskriminierenden Aussagen.
Sammlung von herausfordernden Situationen aus der eigenen Praxis oder Ausbildung.
Erarbeitung von Handlungsstrategien in Kleingruppen.
Übung einfacher Gesprächstechniken für den Umgang mit problematischen Äußerungen.
- 18:00 Uhr Tagesauswertung**

- 18:30 Uhr** Abendessen
- 19:30 Uhr** Abendprogramm

Donnerstag, 22.05.2025

- 9:30 Uhr** **Medien im Alltag von Kindern, Jugendlichen und pädagogischen Fachkräften**
Gemeinsame Bestandsaufnahme zu eigenen Medienerfahrungen.
Praxisnahe Einführung zu Falschinformationen und deren Erkennung.
Ausprobieren verschiedener digitaler Tools für die pädagogische Arbeit.
Diskussion zu verantwortungsvollem Medienumgang in Bildungseinrichtungen.
- 12:30 Uhr** Mittagspause
- 14:30 Uhr** Getränke & Snack
- 15.00 Uhr** **Kreative Umsetzung der Seminarinhalte in Kleingruppen**
Erstellung einfacher medialer Produkte (kurze Videos, Plakate, Social-Media-Posts, Rollenspiele) zu selbstgewählten Themen des Seminars. Schwerpunkt auf praktische Anwendbarkeit im pädagogischen Kontext.
- 18:00 Uhr** Tagesauswertung
- 18:30 Uhr** Abendessen
- 19:30 Uhr** Abendprogramm

Freitag, 23.05.2025

- 9:30 Uhr** **Weiterentwicklung der Kleingruppenergebnisse**
Die Ideen werden weiterentwickelt, Themen fokussiert und die Präsentation vorbereitet, um diese auch über das Seminar hinaus als Ideenpräsentation zu ermöglichen.
- 12:30 Uhr** Mittagspause
- 13:30 Uhr** **Präsentation der Ergebnisse**
mit anschließender Diskussion der Inhalte und Themen der jeweiligen Kleingruppen
- 14:30 Uhr** Reflexion der Arbeitsprozesse in den Arbeitsgruppen
- 15:30 Uhr** Gesamtbewertung und inhaltliche, methodische Evaluation des Seminars
Was wird mit in Ausbildungs- und Arbeitsalltag mitgenommen?
- 16:30 Uhr** SEMINARENDE